



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

MIIC8GG00C

I.C. MONTE AMIATA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio. C'è un buon numero di famiglie con entrambi i genitori lavoratori che mostrano attenzione e partecipazione adeguate nei confronti della formazione culturale dei figli. L'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana è limitata (10% circa); sono rari gli studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio-economica.

#### VINCOLI

Difficoltà di coinvolgimento di alcune famiglie straniere di recente immigrazione che non hanno una basilare conoscenza né dell'italiano, né dell'inglese. Scarse risorse riguardanti la possibilità di alfabetizzazione degli alunni stranieri, il cui numero è andato aumentando nel corso degli anni.

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

I rapporti con l'Ente locale sono consolidati. Il Comune propone iniziative attraverso il Centro culturale Cascina grande, le Biblioteche dei ragazzi e degli adulti e le associazioni culturali operanti sul territorio.

#### VINCOLI

Difficoltà di usufruire, a volte, dei servizi comunali, in quanto la scuola è ubicata in una frazione periferica scarsamente collegata con il centro cittadino

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

Ad eccezione di un plesso di scuola dell'Infanzia, riqualificato nel 2000, gli altri edifici risalgono agli anni '70. Le strutture sono circondate da giardini sufficientemente ampi. Sono ben servite da trasporti pubblici e con una buona viabilità circostante. Nei plessi della scuola Primaria e Secondaria sono presenti laboratori di informatica. Le aule della Primaria sono dotate di PC e LIM. Nella scuola Secondaria è presente un Robohub altamente robotizzato con strumentazione tecnologica d'avanguardia. Anche le scuole dell'Infanzia hanno la connessione internet.

la scuola ha vinto numerosi bandi del PNSD.

#### VINCOLI

Le strutture necessitano di una riqualificazione e di una manutenzione straordinaria che permetta di rispettare gli standard di sicurezza; da migliorare la manutenzione ordinaria, non sempre puntuale ed efficace.

### Risorse professionali

#### OPPORTUNITA'

Come si può evincere dai dati presentati, la scuola si caratterizza per una buona stabilità e anzianità di servizio del personale docente. Nella scuola Primaria è aumentata la percentuale dei docenti in possesso di certificazioni linguistiche e didattica digitale, il che permette di attivare insegnamenti specifici nelle classi senza dover ricorrere a docenti specialisti. E' presente anche una significativa percentuale di neo immessi in ruolo che offrono buone garanzie

di continuità. Nella scuola Secondaria, nonostante la significativa riduzione del personale di ruolo, i docenti a tempo determinato tendono a riconfermare la sede garantendo continuità. Molti docenti dei tre ordini di scuola si aggiornano con regolarità, permettendo un'offerta formativa ampia e diversificata.

# Risultati raggiunti

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Implementare la condivisione di obiettivi, metodi, strategie e criteri di valutazione	Completamento del curriculum verticale
<b>Attività svolte</b> corso per il completamento del curriculum verticale	
<b>Risultati</b> -scheda di valutazione (tutti gli ordini d'istruzione) -completamento curriculum trasversale	
<b>Evidenze</b>	
Documento allegato: curriculum.pdf	

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Migliorare i risultati delle prove INVALSI	Allineare i risultati alla media dell'area geografica di riferimento.
<b>Attività svolte</b> somministrazione di prove simil- invalsi nelle prove intermedie di materia e interclasse	
<b>Risultati</b> Allineamento dei risultati di scuola all'area nord-ovest	
<b>Evidenze</b>	
Documento allegato: rendicontazione sociale.pdf	

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

#### Attività svolte

coding e robotica  
giochi matematici  
rally matematico

#### Risultati

creazione iper laboratoriorobotica Robohub di Coding e robotica con attività tutto l'anno aperte anche al territorio di CODING E ROBOTICA  
con rigorosa applicazione metodo scientifico  
n.b. si vedano esiti evidenza allegata ai risultati scolastici

#### Evidenze

**Documento allegato:** PROGETTOROBOHUB.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

#### Attività svolte

classe didattica digitale(tutto il corso E9

#### Risultati

Aumento delle competenze del pensiero computazionale

#### Evidenze

**Documento allegato:** progettoclassedigitalemonteamiata.pdf

## PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO

Nella fase di analisi dei dati invalsi emerge con chiarezza, analizzando gli items sbagliati dagli alunni, che il problema maggiore (del resto come confermato dall'indagine OCSA PISA) E' LA DECODIFICA DEL TESTO.

Sarà quindi necessario in questo triennio lavorare e progettare azioni proprio per migliorare la comprensione di un testo scritto.

Il Collegio dei docenti, già da quest'anno infatti, ha deciso di convogliare risorse umane ed economiche per migliorare abilità di letto scrittura, comprensione e decodifica di un testo e aumentare le capacità di Problem solving.

I progetti d'Istituto progettati quindi verteranno su:

-costruzioni di giochi problematici a partire da un testo

es:

"PER COSTRUIRE UNA SCACCHIERA occorre predisporre un riquadrato di tot. cm di perimetro, all'interno nell'area devono essere presenti tot caselle, per metà bianche e per metà nere ecc..."

I ragazzi più grandi codificheranno e programmeranno un videogioco.

In parallelo verranno implementate attività pomeridiane di teatro con analisi dei testi, dizione e drammatizzazione.

-Incremento delle classi digitali

Migliorare le competenze digitali

Creare interventi specifici per sviluppare abilità di programmazione in tutte le classi

Realizzare interventi finalizzati a promuovere una didattica partecipativa (cooperative learning)

Migliorare le competenze sociali e civiche

Definire in modo chiaro i traguardi di competenza sociale

Utilizzo sistematico delle seguenti strategie:

COOPERATIVE LEARNING

FLIPPED CLASSROOM

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI -classi con iPad-

-Realizzazione di interventi finalizzati a migliorare il clima scolastico e il senso di appartenenza alla scuola

Migliorare le competenze sociali e civiche

Sarà fondamentale incrociare le analisi derivanti dai dati di restituzione INVALSI con RAV, Piano di MIGLIORAMENTO e RENDICONTAZIONE SOCIALE,

per far questo si dovrà affinare:

1) l'uso del Bilancio Sociale come strumento valutativo di efficacia / efficienza dei processi e degli esiti scolastici, da cui dovranno scaturire prospettive di miglioramento

2) il Bilancio Sociale come strumento autovalutativo, in una dimensione metacognitiva, individuando le proprie criticità per rinnovarsi

3) far divenire quindi il BILANCIO SOCIALE di rendicontazione agli stakeholders uno STRUMENTO AUTOVALUTATIVO

in cui l'istituzione scolastica valuti se stessa individuando le proprie criticità per motivarsi al miglioramento, con l'impegno di tutta la comunità scolastica

e trasformi tale riflessione in uno STRUMENTO VALUTATIVO di efficacia/efficienza dei processi e degli esiti scolastici, da cui scaturiscano le AZIONI DI MIGLIORAMENTO anche al fine di programmare le necessarie risorse economiche.



## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** documento che attesta corso effettuato dal personale per curricolo competenze

**Documento allegato:** documenti di valutazione a norma di legge effettuati dopo il corso curricolo per competenze