Prof. Maestri - Classe 2A - Attività dal 16 al 22 marzo

**ITALIANO**

Antologia, qui di seguitto le risposte agli esercizi della lettura alle pagg. 721-724: 1) D 2) B 3) accezione 3 4) Che il loro rapporto subisce una rottura definitiva 5)drammatiche/adulti/innocente/infantile 4) una similitudine 5) (libero) 6) facendomi sentire un po’ strano 7) C 8) certo meno di dieci, forse la stessa età della bambina 9) C 10) 1969 11) perchè le immagini arrivano poco nitide e perchè la TV è in bianco e nero 12) Ariosto, ippogrifo, Orlando Furioso 13)luogo, persone, stagione, rapporti, sbarco sulla luna, dialogo, erba, chiaro 14) B/E 15) C 16) (libero) 17) c, e, a, b, d 18) C.

Nuove letture, sempre INVALSI.: “L’appostamento” , pagg. 730-733 e “Le abitudini di spesa degli adolescenti”, pagg. 734-737

Grammatica

Vedere gli allegati con le soluzioni dei compiti assegnati il 2 marzo + **fare quanto in essi indicato**.

Libro grande di grammatica: pag.475 es. 7 e 9, pag. 480 es. 2, pag. 481, es. 2,3,4. + Invalsi pagg. 482-488

Avete dubbi sul predicato nominale? Vorrei spiegarvi bene che il predicato NOMINALE è formato da una voce del verbo ESSERE + un AGGETTIVO, un NOME o un PRONOME. Nell’analisi logica, il verbo ESSERE è definito COPULA (= legame, collegamento) e la parte seguente NOME DEL PREDICATO. Per esempio: Carlo **è stanco = è stanco** costituisce PREDICATO NOMINALE , ma si analizza Carlo = soggetto é = COPULA stanco = NOME DEL PREDICATO La lezione **é stata noiosa** La lezione = soggetto é stata = COPULA noiosa = nome del predicato Il film **sarà divertente** Il film = soggetto sarà = COPULA divertente = NOME DEL PREDICATO

Adesso un passo avanti: vediamo l**’ATTRIBUTO.** In analisi logica l’attributo è un AGGETTIVO che accompagna un nome o un pronome. Es. Ho svolto un lavoro **difficile. Questa** musica ha un ritmo **travolgente.**  Comprami **tre** penne **rosse.**

L’attributo, come sempre gli aggettivi, concorda in genere e numero col nome cui si riferisce. Tutti gli aggettivi( qualificativi, possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti, esclamativi e interrogativi) possono avere la funzione logica di attributo.

N.B.

Il **simpatico** Luca mi piace. Luca = soggetto il **simpatico** = ATTRIBUTO del soggetto piace = PVA mi = a me = C. termine

Luca **é simpatico** Luca = soggetto **è** = COPULA **simpatico** = NOME DEL PREDICATO

La funzione è diversa: nel primo caso **simpatico** accompagna un nome e quindi svolge il compito di aggettivo ( in analisi logica ATTRIBUTO) , mentre nel secondo caso COMPLETA IL VERBO ESSERE, cioè la copula, e quindi la sua funzione è di NOME DEL PREDICATO.

Adesso svolgete gli esercizi 1 e 2 di pag. 492.

**STORIA**

Ragazzi, ricordandovi di nuovo che l’Illuminismo è un argomento fondamentale, non ci possiamo comunque fermare. Il capitolo successivo del vostro libro parla della nascita degli Statio Uniti d’America. Facciamo così: innanzitutto guardate BENE BENE le pagg. 210 e 211 (con attività), leggete e capite il paragrafo 1, alle pagg. 212, 214, 215 e quindi svolgete gli esercizi 1 e 2 di pag. 223. Non vi dico ancora di studiare, ma sapete che poi bisognerà farlo. Per ora cercate di “entrare” nel nuovo argomento, che non è difficile.

**GEOGRAFIA**

Fate sul quaderno la sintesi delle pagg. 174, 175 e 176 (assegnate come lettura la volta scorsa ). Quindi studiate l’argomento, con particolare attenzione alle città principali , le quali andranno evidenziate sul lucido che già avete fatto.

Della Germania considerate poi l’ECONOMIA, con la lettura e sottolineatura delle pagg. 180 e 181.

In fondo alla pag. 179 c’è un’ interessante proposta di lavoro: svolgete quanto richiesto alla voce “competenza digitale”. Anzichè fare una cartina muta, potrete inserire quanto trovato direttamente sul vostro atlantino, alle pagg. 38-39 dove c’è il planisfero politico , con degli asterischi.

Buon lavoro!