

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
IN MODALITÀ DAD (DIDATTICA A DISTANZA)
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME E SECONDE**

DIMENSIONE DELL'APPRENDIMENT O	DESCRITTORI	LIVELLI
---	--------------------	----------------

		AVANZATO Voto: 10, 9	INTERMEDIO Voto: 8	BASE Voto: 7	INIZIALE Voto: 6
SAPERE	Conoscenza dei contenuti disciplinari e capacità di rielaborazione di questi ultimi	L'alunno individua in modo autonomo tutte le informazioni. Le organizza con correttezza.	L'alunno individua le informazioni ed è in grado di organizzarle.	L'alunno individua le informazioni essenziali chiedendo talvolta l'aiuto, iniziando a organizzarle.	L'alunno individua le informazioni essenziali solo con il supporto.
	Capacità comunicative	L'alunno si esprime in modo chiaro e corretto. Usa un lessico appropriato. Utilizza con sicurezza i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno si esprime in modo chiaro e corretto. Usa un lessico abbastanza appropriato. Utilizza i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno si esprime in modo semplice. Usa un lessico non sempre appropriato. Prova ad utilizzare i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno si esprime in modo approssimativo. Usa un lessico ridotto e non specifico. Utilizza i diversi linguaggi espressivi con la mediazione dell'adulto

SAPER FARE	Applicazione di abilità di problem solving (perseveranza)	Di fronte alle difficoltà si impegna sempre nel portare a termine compiti e consegne con perseveranza ed efficacia.	Di fronte alle difficoltà si impegna a portare a termine compiti e consegne.	Di fronte alle difficoltà, se guidato, prova a portare a termine compiti e consegne.	Di fronte alle difficoltà tende ad agire in maniera meccanica e necessita dell'aiuto dell'adulto per superarle.
	Attivazione di modalità collaborative e cooperative di ricerca-azione	L'alunno partecipa e collabora alle attività di gruppo. Esprime la sua opinione, ascolta e accoglie anche quelle dei compagni.	L'alunno partecipa alle attività di gruppo. Esprime la sua opinione e ascolta quella degli altri. All'occorrenza formula richieste di aiuto.	L'alunno partecipa all'attività di gruppo. Esprime la sua opinione, non sempre ascolta quella degli insegnanti e dei compagni.	L'alunno si distrae facilmente e partecipa all'attività di gruppo solo se sollecitato.
	Capacità di utilizzare gli strumenti specifici della DAD	L'alunno, di fronte al dispositivo, è in grado di utilizzare in modo autonomo semplici procedure. (accendere/spegnere microfono e videocamera, ecc.)	L'alunno, di fronte al dispositivo, è in grado di utilizzare semplici procedure. (accendere/spegnere microfono e videocamera)	L'alunno, di fronte al dispositivo, è in grado di utilizzare alcune semplici procedure. (accendere/spegnere microfono e videocamera)	L'alunno, di fronte al dispositivo, è in grado di utilizzare semplici procedure con l'aiuto dell'adulto. (accendere/spegnere microfono e videocamera)

SAPER ESSERE

Attivazione di processi di autovalutazione

Conosce i suoi punti di forza e debolezza e affronta il compito assegnato con sicurezza.

Individua i suoi punti di forza e debolezza ma ha bisogno di conferme.

A volte per individuare i suoi punti di forza e debolezza necessita dell'aiuto dell'adulto.

Per individuare i suoi punti di forza e debolezza è guidato dall'adulto.