

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
IN MODALITÀ DAD (DIDATTICA A DISTANZA)
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE**

DIMENSIONE DELL'APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLI			
		AVANZATO Voto: 10, 9	INTERMEDIO Voto: 8	BASE Voto:7	INIZIALE Voto:6
SAPERE	Conoscenza dei contenuti disciplinari e capacità di rielaborazione di questi ultimi	L'alunno ricerca, individua e seleziona in modo autonomo e pertinente tutte le informazioni. Le rielabora e le organizza con correttezza ed efficacia.	L'alunno ricerca, individua e seleziona le informazioni ed è in grado di organizzarle con correttezza.	L'alunno individua le informazioni essenziali chiedendo talvolta l'aiuto, iniziando a organizzarle.	L'alunno individua le informazioni essenziali solo con il supporto dell'adulto.
	Capacità comunicative	L'alunno si esprime in modo chiaro e completo, utilizzando il lessico specifico ed adeguato. Utilizza diversi linguaggi espressivi.	L'alunno si esprime in modo chiaro e completo, inizia ad utilizzare il lessico specifico ed adeguato. Prova ad utilizzare diversi linguaggi espressivi.	L'alunno si esprime in modo semplice, utilizzando un lessico abbastanza appropriato.	L'alunno si esprime in modo approssimativo, utilizzando un lessico ridotto e non specifico.

SAPER FARE	Applicazione di abilità di problem solving (perseveranza)	Si impegna sempre nel portare a termine compiti e consegne con perseveranza. Di fronte alle difficoltà è in grado di mettere in atto diverse strategie per la risoluzione del problema.	Di fronte alle difficoltà di un compito si impegna a portare a termine compiti e consegne.	Di fronte alle difficoltà di un compito prova a superarlo. Se guidato si rende conto di cosa non sta funzionando e rivede le strategie.	Di fronte alle difficoltà di un compito tende ad agire in maniera meccanica e necessità dell'aiuto dell'adulto per superarle.
	Attivazione di modalità collaborative e cooperative di ricerca-azione	L'alunno partecipa e collabora alle attività di gruppo. Esprime la sua opinione, ascolta e accoglie anche quelle dei compagni per argomentare e negoziare.	L'alunno partecipa alle attività di gruppo. Esprime la sua opinione e ascolta quella degli altri. All'occorrenza formula richieste di aiuto.	L'alunno partecipa all'attività di gruppo. Esprime la sua opinione, non sempre ascolta quella degli insegnanti e dei compagni.	L'alunno si distrae facilmente e partecipa all'attività di gruppo solo se sollecitato.
	Capacità di utilizzare gli strumenti specifici della DAD	L'alunno è in grado di utilizzare in modo autonomo ed efficace i dispositivi tecnologici proposti.	L'alunno è in grado di utilizzare in modo autonomo i dispositivi tecnologici.	L'alunno è in grado di utilizzare i dispositivi tecnologici proposti.	L'alunno è in grado di utilizzare i dispositivi tecnologici proposto con aiuto.

SAPER ESSERE	Gestione autonoma/ guidata del proprio apprendimento	Utilizza i materiali e gli strumenti di consultazione disponibili, rispettando pienamente i tempi previsti.	Utilizza i materiali e gli strumenti di consultazione disponibili, rispettando i tempi previsti.	Non sempre utilizza i materiali e gli strumenti di consultazione messi a disposizione.	Necessita del supporto dell'adulto nell'uso dei materiali e degli strumenti di consultazione messi a disposizione.
	Attivazione di processi di autovalutazione	Conosce i suoi punti di forza e debolezza e affronta il compito assegnato con sicurezza.	Individua i suoi punti di forza e debolezza ma ha bisogno di conferme.	A volte per individuare i suoi punti di forza e debolezza necessita dell'aiuto dell'adulto.	Per individuare i suoi punti di forza e debolezza è guidato dall'adulto.